

Программа учебной дисциплины 5.5 «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в разных возрастных группах»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области организации физкультурно-оздоровительной деятельности в разных возрастных группах и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.1	особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	навыками разработки и реализации образовательной программы по физическому воспитанию в

		возраста при учете их индивидуальных различий	раннего и дошкольного возраста	соответствии с ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации
--	--	---	--------------------------------	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации	4 часа	Сам. работа	Понятие "Здоровье". Группы здоровья. Здоровье, как человеческая ценность. Компоненты здоровья. Группы здоровья.
		2 часа	Лекция	Возрастные особенности использования физкультурно-оздоровительных технологий в дошкольной образовательной организации. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах. Учет анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
		4 часа	Лекция	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста. Программно-технологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Функции воспитателя и педагога по физической культуре в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Консультирование родителей по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
2.	Современные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании	8 часов	Сам. работа	Понятие физкультурно-оздоровительных технологий. Понятия "технология" и "педагогическая технология" в практике педагогической деятельности. Физкультурно-оздоровительные технологии в образовательном процессе ДОО. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Современные подходы к классификации физкультурно-оздоровительных технологий.

		4 часа	Практ.	Использование физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе. Использование физкультурно-оздоровительных технологий с детьми разных возрастных групп. Особенности тематического планирования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в разные сезоны года.
3.	Организационные основы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации	4 часа	Практ.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни. Коррекционные технологии.
Итого:		24 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список тестовых заданий к зачёту:

1. Активизация двигательного режима воспитанников: организация спортивных праздников и физкультурных досугов.
2. Активизация двигательного режима воспитанников: проведение индивидуальных физкультурных занятий.
3. Активизация двигательного режима воспитанников: проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр в свободной деятельности.
4. Активизация двигательного режима воспитанников: соблюдение двигательного режима и режима дня.
5. Активизация двигательного режима воспитанников: проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок.
6. Активизация двигательного режима воспитанников: создание необходимой развивающей среды.

7. Занятие хореографией.
8. Занятия по физкультуре: интегрированные с другими видами деятельности.
9. Занятия по физкультуре: праздники и развлечения.
10. Занятия по физкультуре: традиционные занятия, соревнования, самостоятельные.
11. Занятия ритмикой.
12. Занятия стретчингом.
13. Профилактическая работа в период повышенного риска заболеваний гриппом и ОРВИ.
14. Профилактическая работа: витаминотерапия.
15. Профилактическая работа: контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой.
16. Профилактическая работа: контроль осанки и нарушений стопы.
17. Профилактическая работа: подбор мебели в соответствии с ростом детей.
18. Профилактическая работа: сбалансированное питание; вакцинация, закаливание.
19. Система эффективных закаливающих процедур: водное закаливание (обширное умывание, ножные ванны с водой, ходьба по мокрым дорожкам).
20. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание.
21. Система эффективных закаливающих процедур: полоскание горла и рта;
22. Система эффективных закаливающих процедур: пребывание детей на свежем воздухе.
23. Система эффективных закаливающих процедур: хождение босиком.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>.

2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература:

Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806>.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>